ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
เรื่อง มาตรการและระบบการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ 2560มาตรา 51 การใดที่รัฐธรรมนูญให้เป็นหน้าที่ของรัฐตามหมวดนี้ ถ้าการนั้นเป็นการท าเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง ย่อมเป็นสิทธิของประชาชนและชุมชนที่จะติดตามและเร่งรัด ให้รัฐดำเนินการรวมตลอดทั้งฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดให้ประชาชนหรือชุมชนได้รับประโยชน์นั้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ และมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560ประกาศ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 25 การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้องสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยยึดหลักการดำเนินงานแบบองค์รวม (Holistic)หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและหลักการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการบริ หารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 จึงกำหนดมาตรการและระบบการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาส ให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ลักษณะงานวิชาการ ได้แก่

1.1.1 งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1.1.2 งานบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

1.1.3การประสานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาพิเศษและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

1.2 กลุ่มนโยบายและแผน : ลักษณะงานงบประมาณ ได้แก่

1.2.1 งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

1.2.2 งานจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างและการขอใช้เงินเหลือจ่าย

1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ลักษณะงาน ได้แก่

งานบริหารอัตรากำลังและสรรหาบรรจุแต่งตั้ง และการเลื่อนเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา : ลักษณะงานบริหารงานบุคคล ได้แก่

งานคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ

1.5 กลุ่มอำนวยการ : ลักษณะงานบริหารทั่วไป ได้แก่

งานประสานงานสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทางการศึกษา และงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.6 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : ลักษณะงานบริหารการศึกษา ได้แก่

1.6.1 การจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

1.6.2 งานการรับนักเรียนและการประสานงานการให้ทุนการศึกษาของหน่วยงาน

1.6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.7 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.7.1งานพัฒนาคุณภาพการให้บริการศูนย์ SK1 OSS center (one stop service)โดยการศึกษาความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัด

1.7.2การขับเคลื่อนจุดเน้นที่ 5 ด้านICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน (ICT for Administration and Schooling)

2. วิธีการและขั้นตอนในการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.1 วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม

2.2 จัดทำหนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน

2.3 จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้งให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ

2.4 รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนามพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานตามความเหมาะสม

3. ผู้เกี่ยวข้องในการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วม

3.1 บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีหน้าที่วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และเสนอแต่งตั้งบุคคล ผู้แทนองค์คณะบุคคลหรือหน่วยงาน ให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3.2 รองผู้อำนวยการส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายให้กำกับดูแลกลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามีส่วนร่วมและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไตรมาสละ 1 ครั้ง

3.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณละอย่างน้อย 1 ครั้ง

ประกาศ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

(นายวิทยา ประวะโข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔